



Evaluatie t/m Q3 2023

## Inhoud plan

1. Doelstelling 2025
2. Kernboodschap en kernwaarden
3. Lijn 1: Impact & aanbod
4. Lijn 2: Zichtbaarheid & invloed
5. Lijn 3: community of practice & backoffice
6. Planning 2023
7. Aandachtspunten evaluatie tm q3
8. Toevoeging op reeds geplande activiteiten naar einde jaar

## Lijn 1: impact & aanbod

### **Ambitie**

Als partners hebben we samen meer impact met een samenhangend programma voor het onderwijs. Meer kinderen en jongeren komen in aanraking met onze projecten op een efficiënte manier. We weten wat onze doelgroepen en in het bijzonder scholen nodig hebben en geven hier invulling aan, we ontzorgen het onderwijs. We hebben professionele standaarden ontwikkeld waarbij het aanbod ontsloten is.

# Lijn 1: impact & aanbod

## Doelstellingen

### Kwantitatieve doelstelling:

- In 2022 doen **vier scholen** (twee PO, twee VO) mee met twee of meer programma's vanuit het SKB in de vorm van geïntegreerd en op elkaar afgestemd aanbod;
- In 2023 doen **zes tot acht scholen** (PO en VO) mee met twee of meer programma's vanuit het SKB in de vorm van geïntegreerd en op elkaar afgestemd aanbod.

### Kwalitatieve doelstelling

- Eind 2022 is helder wat de **toegevoegde impact is van het geïntegreerd aanbod** van de huidige vijf partners op de vier scholen waar dit aanbod is uitgevoerd. Hiervoor worden de vier dimensies aangaande burgerschapsonderwijs als startpunt genomen en eventueel extern onderzoek gekoppeld;
- Eind 2022 hebben we **inzicht in eventueel witte vlekken wat betreft thematiek of methodiek** in het bestaande geïntegreerde aanbod (bv vitaal burgerschap);
- Eind 2022 hebben we **een evaluatiemoment om helder te maken hoe de inhoudelijke samenwerking het meeste van toegevoegde waarde is**. Deze evaluatie is het startpunt voor doelbepaling in 2023. De leereffecten uit 2022 worden vastgelegd ten behoeve van doelbepaling 2023 en ten behoeve van deling met externen;
- Eind 2023 hebben we **de thematische witte vlekken opgevuld met nieuwe samenwerkingspartners of zelf ontworpen nieuwe programma's**. De Burgerschapstool van de Respect Foundation kan mogelijk interessant zijn hiervoor;

### Organisatorische doelstellingen:

- Eind 2022 inzicht in **de mogelijke varianten om vanuit bestaande vijf organisaties geïntegreerd aanbod, georganiseerd krijgen** (bijvoorbeeld ontwikkelen één programma/leerlijn, ontwikkelen 'sausje' over bestaande projecten/programma's of ontwikkelen meer thematische afstemming tussen projecten/programma's);
- **Eind 2023 in één regio** (stad of stad plus omliggende gemeenten) **gekozen organisatievariant geïmplementeerd**.

## Lijn 2: zichtbaarheid & invloed

### **Ambitie**

Het SKB is een zichtbaar aanspreekpunt voor zowel scholen, andere maatschappelijke organisaties, overheden, politiek, bedrijven als financiers. Anderen zien ons als partner op het gebied van burgerschapsonderwijs en kansengelijkheid voor kinderen en jongeren. Gezamenlijk behartigen we de belangen.

## Lijn 2: zichtbaarheid & invloed

### Doelstellingen

#### Kwantitatieve doelstelling:

- In 2022 willen we het officiële karakter van het SKB vormgeven voor interne en externe communicatie. Denk hierbij aan een gezamenlijk verhaal, een website en logo;
- In 2023 willen we een gedegen lobby voor SKB op de thema's kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs op poten zetten. Concreet betekent dat:
  - Erkenning van Den Haag, Eerste en Tweede Kamer, ministeries en kabinet en stakeholders krijgen;
  - SKB weet zich zo te positioneren dat het een vaste gesprekspartner wordt als het gaat om (extra curriculaire) onderwijs;
  - Het SKB agendeert de bijdrage die verrijkend onderwijs kan leveren aan kansengelijkheid, onder andere met opinieartikelen.

#### Kwalitatieve doelstelling

- Eind 2022/begin 2023 wil het SKB afspraken hebben gemaakt met het ministerie van OCW over of en hoe het SKB vaste gesprekspartner wordt rondom de thema's kansengelijkheid, burgerschapsonderwijs en het Masterplan Onderwijs van minister Wiersma;
- Eind 2023 wil het SKB de thema's kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs vast op de agenda hebben bij het ministerie van OCW. Dat betekent dat het SKB streeft naar opname van deze twee thema's in het Masterplan Onderwijs van Wiersma. Belangrijk hierbij is dat in het Masterplan Onderwijs wordt opgenomen dat het werken aan kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs niet alleen door het onderwijs zelf kan worden uitgevoerd, maar dat het externe maatschappelijke veld noodzakelijk is voor de uitvoering ervan.
- Eind 2023 wil het SKB met het ministerie van OCW in gesprek zijn over noodzakelijke ondersteuningsstructuren (financieel, netwerk, naamsbekendheid) voor het maatschappelijk middenveld om het onderwijs te kunnen ondersteunen. Implementatie hiervan dient uiterlijk 1 januari 2025 in te gaan.

5

## Lijn 3: community of practice & backoffice

### **Ambitie**

Als organisaties leren we van en met elkaar, we bieden samen projecten aan en onze organisaties professionaliseren. We werken actief aan impactonderzoek en de vertaling hiervan naar onze organisaties. Aan de 'achterkant' wordt op verschillende processen zoals personeel & organisatie en financiële administratie samengewerkt als organisaties die meerwaarde zien.

## Lijn 3: community of practice & backoffice

### Doelstellingen

- In 2022 willen we het SKB bekender maken bij onze organisaties intern;
- In 2022 en 2023 willen we kennisdeling en kennisuitwisseling op inhoudelijk vlak binnen ons werkveld faciliteren. Denk hierbij bijvoorbeeld inhoudelijke sessies over burgerschap en kansengelijkheid;
- In 2022 en 2023 zullen we wanneer er behoefte is vanuit de vijf partners van SKB op organisatorisch gebied samenwerking stimuleren. Denk hierbij aan het bij elkaar brengen van mensen rondom een intern organisatiethema (personeel & organisatie, impactonderzoek, communicatie en financiële administratie);
- In 2022 leggen we de impactonderzoeken van de verschillende organisaties naast elkaar en halen hier de rode draad uit;
- Wanneer mogelijk doen we samen urgentieonderzoek samen met een externe partij. Dit onderzoek zal gericht zijn op de meerwaarde van het geïntegreerde aanbod versus de losse projecten.



## 6

# Planning en realisatie tm q3 2023

|                                    | Taken Anne (12 upw)<br>Taken Michiel (16 upw)  | Taken Anne (12 upw)<br>Taken Michiel (16 upw)  | Taken Anne (12 upw)<br>Taken Michiel (16 upw)  | Taken Anne (12 upw)<br>Taken Michiel (16 upw)  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                    | Q1   | Q2   | Q3   | Q4   |
| Impact & aanbod                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Uitvoering 2 PO en 2 VO</li> <li>— Werving 2 PO en 2 VO</li> <li>— Uitwerken groeimodel 'geïntegreerd aanbod'</li> <li>— Publicatie werkzame elementen samenwerking SKB</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Uitvoering 2 PO en 2 VO</li> <li>— Werving 2 PO en 2 VO</li> <li>— Keuze maken voor groeimodel 'geïntegreerd aanbod'</li> <li>— Nieuwe dataverzameling werkzame elementen SKB</li> <li>— Partners nationaal verbinden voor doorverwijzing</li> <li>— Partners lokaal verbinden voor doorverwijzing</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werving en uitvoering 3 a 4 PO en 3 a 4 VO</li> <li>— Werving scholen 2024</li> <li>— Keuze maken en implementatie groeimodel 'geïntegreerd aanbod'</li> <li>— Partners nationaal verbinden voor doorverwijzing</li> <li>— Partners lokaal verbinden voor doorverwijzing</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoering 3 a 4 PO en 3 a 4 VO</li> <li>- Werving scholen 2024</li> <li>- Implementatie groeimodel 'geïntegreerd aanbod'</li> <li>- Nieuwe publicatie werkzame elementen SKB</li> <li>- Partners nationaal verbinden voor doorverwijzing</li> <li>- Partners lokaal verbinden voor doorverwijzing</li> </ul> |
| Zichtbaarheid & invloed            | <ul style="list-style-type: none"> <li>— (In)formele gesprekken Den Haag</li> <li>— Netwerkgesprekken partners</li> <li>— Brieven Tweede Kamer versturen en opvolgen</li> <li>— Werksessie financiers</li> <li>— Standaard perslijst maken</li> <li>— Standaard persbericht maken</li> <li>— Standaardlijst stakeholders maken</li> <li>— Standaardlijst contacten DH</li> <li>— Opiniëartikel publiceren</li> <li>— Informatierondje SKB leden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Brieven Tweede Kamer versturen en opvolgen</li> <li>— (In)formele gesprekken Den Haag</li> <li>— Netwerkgesprekken partners</li> <li>— Aanwezigheid netwerkevent</li> <li>— Open brief in de media publiceren</li> <li>- Dialoogsessie onderwijs en inspectie</li> <li>— CRM systeem uitdenken</li> <li>— Opiniëartikel publiceren</li> <li>— Informatierondje SKB leden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Brieven Tweede Kamer versturen en opvolgen</li> <li>— (In)formele gesprekken Den Haag</li> <li>— Beperkte netwerkgesprekken partners</li> <li>— Rode tafelgesprek met andere maatschappelijke organisaties</li> <li>— Opiniëartikel publiceren</li> <li>- CRM systeem opzetten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brieven Tweede Kamer versturen en opvolgen</li> <li>- (In)formele gesprekken Den Haag</li> <li>- Netwerkgesprekken partners</li> <li>- Vervolgsessie met financiers (wanneer gewenst)</li> <li>- Aanwezigheid netwerkevent</li> <li>- Opiniëartikel publiceren</li> </ul>                                     |
| Community of practice & backoffice | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Interne nieuwsbrief</li> <li>— Kennisdeelsessie extern organiseren</li> <li>— Kennisdeelsessie intern aanjagen</li> <li>— Kaders urgentieonderzoek uitzetten</li> <li>— Bespreken governance model onafhankelijk van eigen entiteit</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Interne nieuwsbrief</li> <li>— Kennisdeelsessie intern aanjagen</li> <li>— Urgentieonderzoek uitvoeren</li> <li>— Wanneer gewenst eerste stappen nieuw governance model</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Interne nieuwsbrief</li> <li>— Kennisdeelsessie extern organiseren</li> <li>— Publicatie over urgentieonderzoek</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne nieuwsbrief</li> <li>- Kennisdeelsessie extern organiseren</li> <li>- Kennisdeelsessie intern aanjagen</li> </ul>   |

## 7

## Aandachtspunten evaluatie tm q3

- In Q2 is het niet gelukt om politiek, onderwijs en inspectie bij elkaar te krijgen rondom het toetsingskader van de inspectie aangaande burgerschapsonderwijs. Dat bleek gezien de drukke agenda's bij alle betrokken en de politieke instabiliteit (wegvallen minister en daarna gehele kabinet) niet haalbaar. We streven er nu naar om in gesprek te komen met de inspectie en daar de gevoelens van het onderwijs onder de aandacht te brengen
- In Q3 werken we met zeven scholen samen vanuit het SKB. De rol per school verschilt. We hebben besloten de tactiek van werving te veranderen en minder één op één te gaan bellen als wel aanwezig te zijn op grotere evenementen om zo zichtbaarheid te vergroten. Ook gaan we samen optrekken met de documentaire reeks Klassen richting scholen
- In Q3 zijn we begonnen met het CRM systeem, maar dit vraagt meer tijd dan gepland en zal dus tot einde jaar doorlopen

## Toevoeging op reeds geplande activiteiten naar einde jaar

- Belangrijkste aandachtspunt is het Gelijke Kansen Evenement op 8 november. Dit wordt groot en vraagt veel tijd en aandacht. We zijn dankbaar dat Madurodam Kinderfonds, VSB Fonds, Fonds 21 en de Cirrus Foundation dit evenement mogelijk maken.
- Daarnaast gaan we groeien met een aantal maatschappelijke partners. Dat zal in het laatste kwartaal formeel gemaakt worden
- Ook zal de nieuwe Stichting SKB formeel worden opgericht en alles zal intern geregeld worden.
- Ten slotte zal de nieuwe directeur ingewerkt worden zodat het SKB vanaf 2024 vlot van start kan



**SKP**