



Geïntegreerd aanbod SKB

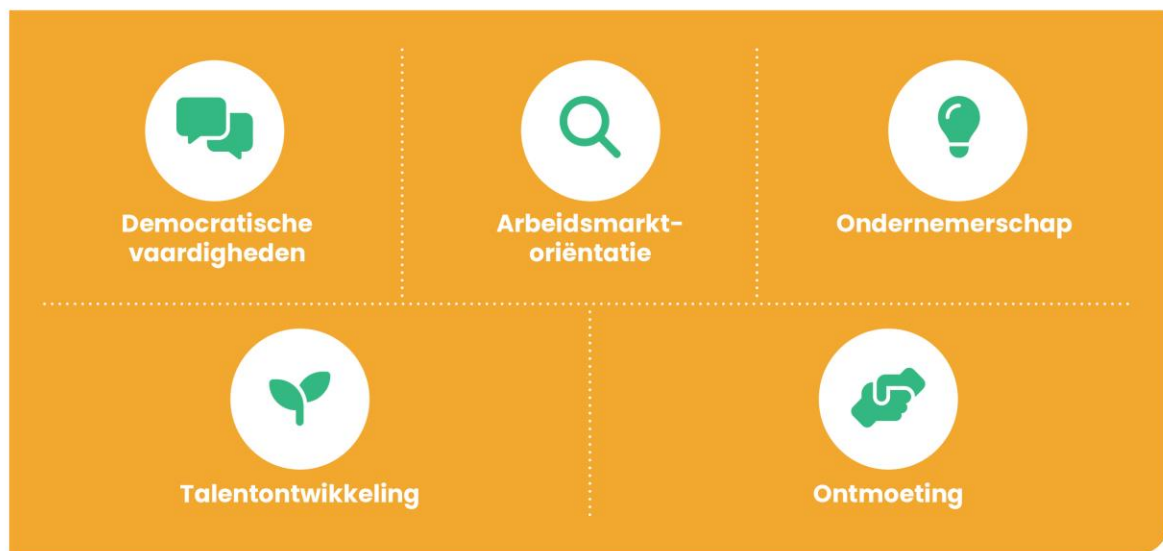
Primair Onderwijs

Stichting Nederlands Debat Instituut, JINC, Move, Jong Ondernemen & Petje af

2023

Samenwerkingsverband kansengelijkheid & burgerschapsonderwijs

Wij zijn een samenwerkingsverband van vijf maatschappelijke organisaties gericht op het vergroten van kansengelijkheid en het geven van aanvullend burgerschapsonderwijs. De projecten en activiteiten van Stichting Nederlands Debat Instituut, JINC, Jong Ondernemen, Move en Petje af richten zich op onderstaande thema's:



Gezamenlijk ondersteunen wij het onderwijs met onze aanvullende programma's en zetten wij alles op alles om alle kinderen en jongeren dezelfde kansen te geven.

Missie

Voor echte kansengelijkheid zijn, naast goed cognitief onderwijs, aanvullende educatieve programma's gericht op de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren essentieel. Wij vinden het van groot belang dat:

- kinderen en jongeren toegang hebben tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken;
- ze zich bewust worden van hun eigen talenten en interesses en weten hoe ze die in kunnen zetten;
- ze toegang hebben tot een rijk cultureel leven, zowel om te beleven als om te beoefenen;
- ze kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven;
- ze democratische vaardigheden opdoen en nadenken over hun eigen mening, hoe je die mening goed kunt verwoorden en hoe je om kunt gaan met andersdenkenden.

Aan de slag met kansengelijkheid? We denken graag mee!



Wij zorgen dat kinderen en jongeren overtuigender durven spreken, zorgvuldiger leren luisteren en altijd nieuwsgierig blijven naar de ideeën van anderen.

Dat doen we door het organiseren van landelijke debattoernooien, het geven van debattrainingen in de klas, het verzorgen van nascholing aan docenten en het ontwikkelen van lesmateriaal. Op deze manier vergroten we democratische vaardigheden en werken we aan talentontwikkeling. Wij voeren onze debatactiviteiten uit op scholen in het po, vo en het mbo.



Ieder kind heeft talent. Daarom strijdt JINC voor een maatschappij waarin je achtergrond niet je toekomst bepaalt.

Om dat te bereiken, helpen we kinderen en jongeren uit wijken met een sociaaleconomische achterstand aan een goede start op de arbeidsmarkt. Via een tiental projecten maken scholieren kennis met allerlei beroepen, ontdekken ze waar hun talenten liggen en leren ze solliciteren. Zo krijgen jaarlijks meer dan tienduizenden basisschool- en vmbo-leerlingen een broodnodig steuntje in de rug.



Wij leveren een positieve bijdrage aan de kansengelijkheid van kinderen en jongeren en helpen om de kloof in de maatschappij tussen groepen tegen te gaan.

In onze doorlopende leerlijn van maatschappelijke projecten ontdekken kinderen en jongeren hun talenten, ontmoeten ze anderen die ze nog niet kenden en ervaren ze welke kansen zij hebben in de samenleving. Bubbels breken en de afstand tussen mensen verkleint. Wij bieden onze vijf projecten aan voor het po en vo.



Alle jongeren in Nederland ondernemender maken en hen helpen bij het ontdekken van hun talenten, dat is het doel van Jong Ondernemen.

Om dit doel te bereiken, maken we ondernemersprogramma's voor het onderwijs, van het primair onderwijs tot en met het hbo. Met de ondernemersprogramma's van Jong Ondernemen ontdekken en ontplooi jongeren hun talenten en ontwikkelen hun ondernemende vaardigheden, zoals creativiteit, samenwerken, initiatief nemen en zelfvertrouwen.



Wij streven naar gelijke kansen voor alle kinderen in Nederland zodat zij kunnen opgroeien tot bewuste, zelfstandige personen, die actief bijdragen aan de maatschappij.

Petje af biedt kinderen (10-14 jaar) wekelijks, een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma aan waardoor zij in aanraking komen met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden. Dankzij dit programma, ontwikkelen kinderen (nieuwe) vaardigheden, een positief zelfbeeld en een beter perspectief voor de toekomst. Dit programma wordt op zondag en doordeweeks (na schooltijd) aangeboden.





Primair onderwijs: groep 5

Partner	Project	Tijdsinvestering
Jong Ondernemen	Vakantie-eiland Het programma Vakantie-eiland daagt leerlingen uit om een succesvol vakantie-eiland te ontwerpen en in teams te bedenken hoe het eiland eruitziet en wat er te doen is. Daarbij staat steeds voorop dat het eiland een commercieel succes moet worden. In dit programma wordt een ondernemende en onderzoekende houding van de leerlingen verwacht. De leerlingen leren keuzes maken en verantwoording te nemen voor eigen handelen. Op de afsluitende bijeenkomst presenteren de leerlingen hun eiland aan ouders/verzorgers.	Vier dagdelen
Jong Ondernemen	Themales Koningsdag Deze digitale Koningsdagles geeft leerlingen de mogelijkheid om jonge ondernemers op de vrijmarkt te zijn. Na het volgen van de les weten leerlingen wat zij gaan verkopen, hoe je een vorstelijk plekje verovert en hoe je een royale prijs bepaalt. Aan het eind van de les ontvangen leerlingen een certificaat.	1 tot 2 uur
JINC	Digitale vaardigheden* Basisschoolleerlingen krijgen les van IT professionals en maken kennis met 21st Century Skills. Ze gaan aan de slag met de basis van het programmeren. De leerlingen leren analyseren, algoritmes te ontdekken en problemen te ontleden. Kinderen worden door de lessen bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben. Bovendien worden ze enthousiast over programmeren en het ontdekken van algoritmes. Het gaat om vier lessen van een uur: twee gegeven door de leerkracht en twee door een gastdocent.	4 uur
JINC	Taaltrip* Basisschoolleerlingen bezoeken met hun klas een plek waar ze lastige woorden in een context zien, zoals een bank of vliegveld. Het doel is het vocabulaire van leerlingen met een taalachterstand op speelse wijze een boost te geven en hun blik op de wereld te verbreden; twee zaken die belangrijk zijn voor begrijpend lezen.	2 uur op locatie + 3,5 uur voorbereiding en evaluatie



Primair onderwijs: groep 5

Partner	Project	Tijdsinvestering
Move	Move in 1 dag Met Move in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne.	6 uur



Primair onderwijs: groep 6

Partner	Project	Tijdsinvestering
Jong Ondernemen	Vakantie-eiland Het programma Vakantie-eiland daagt leerlingen uit om een succesvol vakantie-eiland te ontwerpen en in teams te bedenken hoe het eiland eruitziet en wat er te doen is. Daarbij staat steeds voorop dat het eiland een commercieel succes moet worden. In dit programma wordt een ondernemende en onderzoekende houding van de leerlingen verwacht. De leerlingen leren keuzes maken en verantwoording te nemen voor eigen handelen. Op de afsluitende bijeenkomst presenteren de leerlingen hun eiland aan ouders/verzorgers.	Vier dagdelen
Jong Ondernemen	Themales Koningsdag Deze digitale Koningsdagles geeft leerlingen de mogelijkheid om jonge ondernemers op de vrijmarkt te zijn. Na het volgen van de les weten leerlingen wat zij gaan verkopen, hoe je een vorstelijk plekje verovert en hoe je een royale prijs bepaalt. Aan het eind van de les ontvangen leerlingen een certificaat.	1 tot 2 uur
JINC	Digitale vaardigheden* Basisschoolleerlingen krijgen les van IT professionals en maken kennis met 21st Century Skills. Ze gaan aan de slag met de basis van het programmeren. De leerlingen leren analyseren, algoritmes te ontdekken en problemen te ontleden. Kinderen worden door de lessen bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben. Bovendien worden ze enthousiast over programmeren en het ontdekken van algoritmes. Het gaat om vier lessen van een uur: twee gegeven door de leerkracht en twee door een gastdocent.	4 uur
JINC	Taaltrip* Basisschoolleerlingen bezoeken met hun klas een plek waar ze lastige woorden in een context zien, zoals een bank of vliegveld. Het doel is het vocabulaire van leerlingen met een taalachterstand op speelse wijze een boost te geven en hun blik op de wereld te verbreden; twee zaken die belangrijk zijn voor begrijpend lezen.	2 uur op locatie + 3,5 uur voorbereiding en evaluatie



Primair onderwijs: groep 6

Partner	Project	Tijdsinvestering
Move	Move in 1 dag Met Move in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne.	6 uur



Primair onderwijs: groep 7

Partner	Project	Tijdsinvestering
Move	Move je buurt Bij Move Je Buurt ontdekken kinderen, die minder kansen krijgen dan hun leeftijdsgenoten, hun talenten en zetten zij zich samen met studenten in voor hun omgeving. Samen nemen zij de verantwoordelijkheid voor het bedenken en uitvoeren van een maatschappelijk project. De ideeën en talenten van de kinderen staan hierbij voorop: samen met de studenten geven zij in 4 tot 6 maanden hun buurt een boost. Ze organiseren bijvoorbeeld een spelletjesmiddag voor ouders, maken een kunstwerk in de wijk of doen samen met buurtbewoners een zwerfvuilopruimactie.	4 tot 6 maanden, 7 contact-momenten van 1,5 tot 3 uur.
Move	Move in 1 dag Met Move in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne.	6 uur
Petje af	Aanvullend programma in het weekend of doordeweeks Petje af wordt buiten de reguliere onderwijstijd in het weekend of doordeweeks aangeboden. Kinderen volgen wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma waarin ook het gezin wordt betrokken. De kinderen ontdekken hun talenten, leren vaardigheden en komen in aanraking met diverse rolmodellen en werkvelden. Door het programma ontwikkelen de kinderen meer zelfvertrouwen en een beter perspectief voor de toekomst.	30 (zon)dagen per jaar, 3 tot 6 uur per week
Stichting Nederlands Debat Instituut	Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken.	2,5 tot 3 uur



Primair onderwijs: groep 7

Partner	Project	Tijdsinvestering
Stichting Nederlands Debat Instituut	Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school.	Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur
Stichting Nederlands Debatinstituut	Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen.	1 dag of 2 losse dagdelen
Jong Ondernemen	Pop-up store Tijdens het onderwijsprogramma Pop-up Store runnen de leerlingen uit groep 7/8 hun eigen winkel. Zo ontdekken ze de basisbeginselen van het bedrijfsleven, ondernemerschap en ontwikkelen zelfkennis. Leerlingen krijgen direct inzicht in de resultaten van hun inspanning.	4 dagdelen
Jong Ondernemen	Themales Prinsjesdag In samenwerking met Tilburg University Junior is de digitale les 'Minister voor een dag' ontwikkeld. Tijdens deze les kruipen leerlingen voor even in de huid van een minister en gaan plannen maken voor de school. Ze leren op een speelse manier om problemen te signaleren en oplossingen te bedenken.	1 tot 2 uur



Primair onderwijs: groep 7

Partner	Project	Tijdsinvestering
Jong Ondernemen	Themales Koningsdag Deze digitale Koningsdagles geeft leerlingen de mogelijkheid om jonge ondernemers op de vrijmarkt te zijn. Na het volgen van de les weten leerlingen wat zij gaan verkopen, hoe je een vorstelijk plekje verovert en hoe je een royale prijs bepaalt. Aan het eind van de les ontvangen leerlingen een certificaat.	1 tot 2 uur
JINC	Bliksemstage Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken kinderen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding.	1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding
JINC	Digitale vaardigheden* Basisschoolleerlingen krijgen les van IT professionals en maken kennis met 21st Century Skills. Ze gaan aan de slag met de basis van het programmeren. De leerlingen leren analyseren, algoritmes te ontdekken en problemen te ontleden. Kinderen worden door de lessen bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben. Bovendien worden ze enthousiast over programmeren en het ontdekken van algoritmes. Het gaat om vier lessen van een uur: twee gegeven door de leerkracht en twee door een gastdocent.	4 uur



Primair onderwijs: groep 8

Partner	Project	Tijdsinvestering
Move	Move je buurt Bij Move Je Buurt ontdekken kinderen, die minder kansen krijgen dan hun leeftijdsgenoten, hun talenten en zetten zij zich samen met studenten in voor hun omgeving. Samen nemen zij de verantwoordelijkheid voor het bedenken en uitvoeren van een maatschappelijk project. De ideeën en talenten van de kinderen staan hierbij voorop: samen met de studenten geven zij in 4 tot 6 maanden hun buurt een boost. Ze organiseren bijvoorbeeld een spelletjesmiddag voor ouders, maken een kunstwerk in de wijk of doen samen met buurtbewoners een zwerfvuilopruimactie.	4 tot 6 maanden, 7 contact-momenten van 1,5 tot 3 uur.
Move	Move in 1 dag Met Move in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne.	6 uur
Move	Move maatje Move maatje helpt leerlingen met de overgang naar de middelbare school. In zes lessen gaan een basisschoolleerling en een student samen aan de slag met de stap naar de middelbare school. Ze bespreken niet alleen de scholen in de omgeving, maar ook welke nieuwe dingen er allemaal komen kijken bij de stap naar de middelbare school.	Voor de leerling 6 contact-momenten van 30 tot 60 minuten.
Stichting Nederlands Debat Instituut	Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken.	2,5 tot 3 uur



Primair onderwijs: groep 8

Partner	Project	Tijdsinvestering
Stichting Nederlands Debat Instituut	Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debatdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school.	Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur
Stichting Nederlands Debat Instituut	Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen.	1 dag of 2 losse dagdelen
Jong Ondernemen	Pop-up store Tijdens het onderwijsprogramma Pop-up Store runnen de leerlingen uit groep 7/8 hun eigen winkel. Zo ontdekken ze de basisbeginselen van het bedrijfsleven, ondernemerschap en ontwikkelen zelfkennis. Leerlingen krijgen direct inzicht in de resultaten van hun inspanning.	4 dagdelen
Jong Ondernemen	Themales Prinsjesdag In samenwerking met Tilburg University Junior is de digitale les 'Minister voor een dag' ontwikkeld. Tijdens deze les kruipen leerlingen voor even in de huid van een minister en gaan plannen maken voor de school. Ze leren op een speelse manier om problemen te signaleren en oplossingen te bedenken.	1 tot 2 uur



Primair onderwijs: groep 8

Partner	Project	Tijdsinvestering
Jong Ondernemen	Themales Koningsdag Deze digitale Koningsdagles geeft leerlingen de mogelijkheid om jonge ondernemers op de vrijmarkt te zijn. Na het volgen van de les weten leerlingen wat zij gaan verkopen, hoe je een vorstelijk plekje verovert en hoe je een royale prijs bepaalt. Aan het eind van de les ontvangen leerlingen een certificaat.	1 tot 2 uur
Petje af	Aanvullend programma in het weekend of doordeweeks Petje af wordt buiten de reguliere onderwijstijd in het weekend of doordeweeks aangeboden. Kinderen volgen wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma waarin ook het gezin wordt betrokken. De kinderen ontdekken hun talenten, leren vaardigheden en komen in aanraking met diverse rolmodellen en werkvelden. Door het programma ontwikkelen de kinderen meer zelfvertrouwen en een beter perspectief voor de toekomst.	30 (zon)dagen per jaar, 3 tot 6 uur per week
JINC	Plannen doe je zo!* Plannen doe je zo! bereidt leerlingen voor op het plannen en organiseren van huiswerk. De start en de slot bijeenkomst wordt gegeven door twee trainers uit het bedrijfsleven die in hun dagelijks werk veel te maken hebben met plannen. Tijdens de training leren de kinderen alles op het gebied van agendabeheer, het plannen van huiswerk, timemanagement en het belang van op tijd om hulp vragen.	± 5 uur (4 korte lessen door de docent en 2 lessen van 90 minuten door een externe)
JINC	Bliksemstage Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken kinderen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding.	1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding

**deze projecten worden niet in elke stad uitgevoerd, vraag naar de mogelijkheden*



Primair onderwijs: groep 8

Partner	Project	Tijdsinvestering
JINC	Digitale vaardigheden* Basisschoolleerlingen krijgen les van IT professionals en maken kennis met 21st Century Skills. Ze gaan aan de slag met de basis van het programmeren. De leerlingen leren analyseren, algoritmes te ontdekken en problemen te ontleden. Kinderen worden door de lessen bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben. Bovendien worden ze enthousiast over programmeren en het ontdekken van algoritmes. Het gaat om vier lessen van een uur: twee gegeven door de leerkracht en twee door een gastdocent.	4 uur

**deze projecten worden niet in elke stad uitgevoerd, vraag naar de mogelijkheden*



www.skb nederland.nl