



Geïntegreerd aanbod SKB

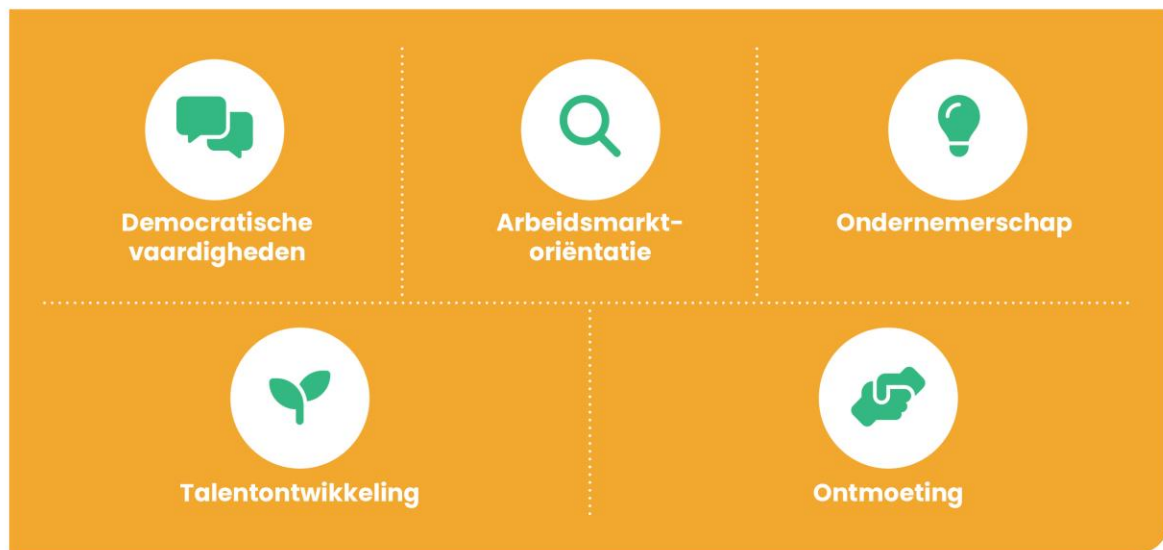
Voortgezet Onderwijs

Stichting Nederlands Debat Instituut, JINC, Move, Jong Ondernemen & Petje af

2023

Samenwerkingsverband kansengelijkheid & burgerschapsonderwijs

Wij zijn een samenwerkingsverband van vijf maatschappelijke organisaties gericht op het vergroten van kansengelijkheid en het geven van aanvullend burgerschapsonderwijs. De projecten en activiteiten van Stichting Nederlands Debat Instituut, JINC, Jong Ondernemen, Move en Petje af richten zich op onderstaande thema's:



Gezamenlijk ondersteunen wij het onderwijs met onze aanvullende programma's en zetten wij alles op alles om alle kinderen en jongeren dezelfde kansen te geven.

Missie

Voor echte kansengelijkheid zijn, naast goed cognitief onderwijs, aanvullende educatieve programma's gericht op de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren essentieel. Wij vinden het van groot belang dat:

- ↳ kinderen en jongeren toegang hebben tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken;
- ↳ ze zich bewust worden van hun eigen talenten en interesses en weten hoe ze die in kunnen zetten;
- ↳ ze toegang hebben tot een rijk cultureel leven, zowel om te beleven als om te beoefenen;
- ↳ ze kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven;
- ↳ ze democratische vaardigheden opdoen en nadenken over hun eigen mening, hoe je die mening goed kunt verwoorden en hoe je om kunt gaan met andersdenkenden.

Aan de slag met kansengelijkheid? We denken graag mee!



Wij zorgen dat kinderen en jongeren overtuigender durven spreken, zorgvuldiger leren luisteren en altijd nieuwsgierig blijven naar de ideeën van anderen.

Dat doen we door het organiseren van landelijke debattoernooien, het geven van debattrainingen in de klas, het verzorgen van nascholing aan docenten en het ontwikkelen van lesmateriaal. Op deze manier vergroten we democratische vaardigheden en werken we aan talentontwikkeling. Wij voeren onze debatactiviteiten uit op scholen in het po, vo en het mbo.



Ieder kind heeft talent. Daarom strijdt JINC voor een maatschappij waarin je achtergrond niet je toekomst bepaalt.

Om dat te bereiken, helpen we kinderen en jongeren uit wijken met een sociaaleconomische achterstand aan een goede start op de arbeidsmarkt. Via een tiental projecten maken scholieren kennis met allerlei beroepen, ontdekken ze waar hun talenten liggen en leren ze solliciteren. Zo krijgen jaarlijks meer dan tienduizenden basisschool- en vmbo-leerlingen een broodnodig steuntje in de rug.



Wij leveren een positieve bijdrage aan de kansengelijkheid van kinderen en jongeren en helpen om de kloof in de maatschappij tussen groepen tegen te gaan.

In onze doorlopende leerlijn van maatschappelijke projecten ontdekken kinderen en jongeren hun talenten, ontmoeten ze anderen die ze nog niet kenden en ervaren ze welke kansen zij hebben in de samenleving. Bubbels breken en de afstand tussen mensen verkleint. Wij bieden onze vijf projecten aan voor het po en vo.



Alle jongeren in Nederland ondernemender maken en hen helpen bij het ontdekken van hun talenten, dat is het doel van Jong Ondernemen.

Om dit doel te bereiken, maken we ondernemersprogramma's voor het onderwijs, van het primair onderwijs tot en met het hbo. Met de ondernemersprogramma's van Jong Ondernemen ontdekken en ontplooi jongeren hun talenten en ontwikkelen hun ondernemende vaardigheden, zoals creativiteit, samenwerken, initiatief nemen en zelfvertrouwen.



Wij streven naar gelijke kansen voor alle kinderen in Nederland zodat zij kunnen opgroeien tot bewuste, zelfstandige personen, die actief bijdragen aan de maatschappij.

Petje af biedt kinderen (10-14 jaar) wekelijks, een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma aan waardoor zij in aanraking komen met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden. Dankzij dit programma, ontwikkelen kinderen (nieuwe) vaardigheden, een positief zelfbeeld en een beter perspectief voor de toekomst. Dit programma wordt op zondag en doordeweeks (na schooltijd) aangeboden.





Voortgezet onderwijs: leerjaar 1

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|---|---|
| Move | Move your world Met Move your world komen jongeren op het vmbo vanuit hun eigen ideeën en talenten in actie voor een ander. Ze werken samen, verkennen hun mogelijkheden en brengen die meteen in de praktijk. Leerlingen ontdekken hoe leuk het kan zijn om hun eigen bedachte acties uit te voeren en komen positief onder de aandacht. Zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost en ervaren ze hoe waardevol ze zijn. | 7 lessen in totaal verdeeld over 4 blokken |
| Move | Move your world in 1 dag Met Move your world in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne. | 6 uur |
| Petje af | Aanvullend programma in het weekend of doordeweeks Petje af wordt buiten de reguliere onderwijstijd in het weekend of doordeweeks aangeboden. Kinderen volgen wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma waarin ook het gezin wordt betrokken. De kinderen ontdekken hun talenten, leren vaardigheden en komen in aanraking met diverse rolmodellen en werkvelden. Door het programma ontwikkelen de kinderen meer zelfvertrouwen en een beter perspectief voor de toekomst. | 30 (zon)dagen per jaar, 3 tot 6 uur per week. |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken. | 2,5 tot 3 uur |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 1

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|--|---|
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debatdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school. | Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen. | 1 dag of 2 losse dagdelen |
| JINC | Bliksemstage Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken leerlingen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding. | 1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding |
| JINC | Plannen doe je zo!* Plannen doe je zo! bereidt leerlingen voor op het plannen en organiseren van huiswerk. De start en de slot bijeenkomst wordt gegeven door twee trainers uit het bedrijfsleven die in hun dagelijks werk veel te maken hebben met plannen. Tijdens de training leren de kinderen alles op het gebied van agendabeheer, het plannen van huiswerk, timemanagement en het belang van op tijd om hulp vragen. | ± 5 uur (4 korte lessen door de docent en 2 lessen van 90 minuten door een externe) |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 1

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|-----------------|--|-----------------------------|
| Jong Ondernemen | Webshop at school Met Webshop at School leren leerlingen alles over het ontwerpen van een webshop en ontwikkelen ze digitale en ondernemende vaardigheden. Dit lespakket is gemaakt in samenwerking met o.a. Coolblue & Picnic. | 10 lessen van 40 min |
| Jong Ondernemen | YES! Met YES! zetten onderbouwleerlingen in groepjes voor een korte periode een bedrijf op. Van het kiezen van een doelgroep tot de verkoop van zoveel mogelijk producten. De leerlingen worden uitgedaagd tot creatief en commercieel denken, samenwerken, reflecteren, gespreksvoering en presenteren. | 10 lessen van 40 tot 50 min |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 2

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|---|--|
| Move | Move your world Met Move your world komen jongeren op het vmbo vanuit hun eigen ideeën en talenten in actie voor een ander. Ze werken samen, verkennen hun mogelijkheden en brengen die meteen in de praktijk. Leerlingen ontdekken hoe leuk het kan zijn om hun eigen bedachte acties uit te voeren en komen positief onder de aandacht. Zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost en ervaren ze hoe waardevol ze zijn. | 7 lessen in totaal verdeeld over 4 blokken |
| Move | Move your world in 1 dag Met Move your world in 1 dag komen kinderen en studenten samen in actie voor een ander. Na een tof kennismakingsspel, waarin de studenten over zichzelf én over het studentenleven vertellen, verkennen de kinderen aan de hand van een wijkverkenningkaart de buurt. De kinderen ontdekken welke doelgroepen er in de wijk leven en voor wie ze een actie willen opzetten. Ze organiseren bijvoorbeeld een complimentenactie, een pop-up expositie of een bewustwordingscampagne. | 6 uur |
| Petje af | Aanvullend programma in het weekend of doordeweeks Petje af wordt buiten de reguliere onderwijstijd in het weekend of doordeweeks aangeboden. Kinderen volgen wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma waarin ook het gezin wordt betrokken. De kinderen ontdekken hun talenten, leren vaardigheden en komen in aanraking met diverse rolmodellen en werkvelden. Door het programma ontwikkelen de kinderen meer zelfvertrouwen en een beter perspectief voor de toekomst. | 30 (zon)dagen per jaar, 3 tot 6 uur per week |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken. | 2,5 tot 3 uur |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 2

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|--|--|
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debatdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school. | Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen. | 1 dag of 2 losse dagdelen |
| JINC | Bliksemstage Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken leerlingen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding. | 1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding |
| Jong Ondernemen | Webshop at school Met Webshop at School leren leerlingen alles over het ontwerpen van een webshop en ontwikkelen ze digitale en ondernemende vaardigheden. Dit lespakket is gemaakt in samenwerking met o.a. Coolblue & Picnic. | 10 lessen van 40 min |
| Jong Ondernemen | YES! Met YES! zetten onderbouwleerlingen in groepjes voor een korte periode een bedrijf op. Van het kiezen van een doelgroep tot de verkoop van zoveel mogelijk producten. De leerlingen worden uitgedaagd tot creatief en commercieel denken, samenwerken, reflecteren, gespreksvoering en presenteren. | 10 lessen van 40 tot 50 min |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 3

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Jong Ondernemen | Junior Company Tijdens Junior Company richten bovenbouw-leerlingen hun eigen bedrijf op en runnen dit gedurende een schooljaar. Ze verdelen functies, bepalen de doelgroep, brainstormen over hun product, schrijven een ondernemingsplan, verkopen aandelen en houden een financiële administratie bij. Met Junior Company ervaren leerlingen op een praktijkgerichte manier hoe het is om een eigen bedrijf te runnen. Ze ontdekken onder meer waar hun talenten liggen en ontwikkelen belangrijke vaardigheden, zoals creativiteit, samenwerken, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid nemen. Met Junior Company verrijk je jouw lessen met het échte werk! | 5 of 10 maanden (± 100 uur) |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debatdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school. | Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen. | 1 dag of 2 losse dagdelen |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken. | 2,5 tot 3 uur |

Voortgezet onderwijs: leerjaar 3

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|---------|--|---|
| JINC | <p>Ondernemen doe je zo!*</p> <p>Vmbo-leerlingen krijgen door dit project in zes lessen een helder beeld van de theorie en de praktijk. Onder andere door het volgen van workshops in de klas, het interviewen van een ondernemer, het maken van een bedrijfsanalyse en het presenteren van een eigen ondernemingsplan voor een vakjury. Coaches uit het bedrijfsleven begeleiden de leerlingen.</p> | 4 tot 6 contactmomenten a 1,5 uur per keer |
| JINC | <p>Werkwijs*</p> <p>Een intensieve training voor vmbo-leerlingen om sociale en communicatieve vaardigheden te leren die ze nodig hebben tijdens hun loopbaan. In totaal zijn er 13 modules waarin allerlei sociaal-gerelateerde onderwerpen aan bod komen. Zoals: lichaamstaal, smalltalk, dingen bespreekbaar maken en omgaan met vooroordelen of kritiek. Scholen kiezen zelf welke deelonderwerpen ze in de training willen opnemen.</p> | 6 contactmomenten a 1,5 uur per keer |
| JINC | <p>Sollicitatietraining</p> <p>Tijdens een Sollicitatietraining komen (personeels)managers uit het bedrijfsleven naar de klas, waar ze vmbo'ers d.m.v. rollenspellen de fijne kneepjes van het solliciteren bijbrengen.</p> | 1,5 uur + 5 uur voorbereiding |
| JINC | <p>Bliksemstage*</p> <p>Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken leerlingen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding.</p> | 1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding |
| Move | <p>What's Next</p> <p>What's Next is een programma omtrent loopbaanoriëntatie en talentontwikkeling voor vmbo 3 en 4. In het kort bestaat het programma uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 contactmomenten van 80-100 minuten waarbij leerlingen in kleine groepjes (5-8 leerlingen) met een coach aan de slag gaan met verschillende thema's rondom loopbaanoriëntatie: talentontwikkeling, studiekeuze, verschillende studie/werknemersvaardigheden en persoonlijke drive. • Naast de 4 contactmomenten zijn er twee (optionele) mentorlessen die voorafgaand en na afloop van het project kunnen worden gegeven door de mentor. | 4 contactmomenten a 80-100 minuten en optioneel twee extra mentorlessen |

Voortgezet onderwijs: leerjaar 4

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|--------------------------------------|---|--|
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debatdag Met een debatdag wordt met verschillende klassen of zelfs de hele school gedebatteerd. De dag bestaat uit trainingen voor docenten en leerlingen. Met het slotdebat worden de geleerde vaardigheden in de praktijk gebracht. Een debatdag is ook een goede manier om een themaweek in te vullen. Daarnaast is het een goed middel om een specifiek thema of onderwerp bespreekbaar te maken of uit te diepen op school. | Training 2,5 uur, slotdebat 1,5 uur |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Docententraining debatteren Leerlingen hebben vaak een mening, maar hoe zorg je ervoor dat ze deze mening kunnen beargumenteren? Hoe leer je jongeren objectief reageren? In de docententraining komen met oefeningen en spelvormen aan de orde hoe alle leerlingen overtuigender kunnen leren spreken, zowel de heel drukke als de meer schuchtere leerling. Na het afronden van de basistheorie en het oefenen in verschillende werkvormen, ga je zelf debatteren. En debatten beoordelen. | 1 dag of 2 losse dagdelen |
| Stichting Nederlands Debat Instituut | Debattraining Laat leerlingen kennismaken met debatteren en geef ze meer zelfvertrouwen, leer ze overtuigend spreken en kritisch nadenken. Onze debattrainingen – gegeven door jonge en enthousiaste trainers – worden op maat gemaakt en zijn geschikt voor zowel beginners als gevorderden. Een debattraining biedt de mogelijkheid om gevoelige onderwerpen op een gecontroleerde manier bespreekbaar te maken. | 2,5 tot 3 uur |
| Move | What's Next What's Next is een programma omtrent loopbaanoriëntatie en talentontwikkeling voor vmbo 3 en 4. In het kort bestaat het programma uit: <ul style="list-style-type: none"> • 4 contactmomenten van 80-100 minuten waarbij leerlingen in kleine groepjes (5-8 leerlingen) met een coach aan de slag gaan met verschillende thema's rondom loopbaanoriëntatie: talentontwikkeling, studiekeuze, verschillende studie/werknemersvaardigheden en persoonlijke drive. • Naast de 4 contactmomenten zijn er twee (optionele) mentorlessen die voorafgaand en na afloop van het project kunnen worden gegeven door de mentor. | 4 contact-momenten a 80-100 minuten en optioneel twee extra mentorlessen |



Voortgezet onderwijs: leerjaar 4

| Partner | Project | Tijdsinvestering |
|-----------------|---|---|
| JINC | Ondernemen doe je zo* Vmbo-leerlingen krijgen door dit project in zes lessen een helder beeld van de theorie en de praktijk. Onder andere door het volgen van workshops in de klas, het interviewen van een ondernemer, het maken van een bedrijfsanalyse en het presenteren van een eigen ondernemingsplan voor een vakjury. Coaches uit het bedrijfsleven begeleiden de leerlingen. | 4 tot 6 contactmomenten a 1,5 uur per keer |
| JINC | Carrière Coach* Loopbaanadviestraject voor vmbo-leerlingen uit het vierde jaar, waarbij managers uit het bedrijfsleven individuele gesprekken voeren met een leerling. | 4 of 5 contactmomenten a 1 uur per keer + 2 uur voorbereiding |
| JINC | Bliksemstage* Tijdens een Bliksemstage op locatie bezoeken leerlingen een bedrijf voor een kennismaking met een aantal beroepen. Ze steken de handen uit de mouwen en doen een ochtend lang echt ervaring op. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen hun horizon verbreden en bereiden we hen voor op het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding. | 1 dagdeel (2,5 uur) op locatie + 1,5 uur voorbereiding |
| Jong Ondernemen | Junior Company Tijdens Junior Company richten bovenbouw-leerlingen hun eigen bedrijf op en runnen dit gedurende een schooljaar. Ze verdelen functies, bepalen de doelgroep, brainstormen over hun product, schrijven een ondernemingsplan, verkopen aandelen en houden een financiële administratie bij. Met Junior Company ervaren leerlingen op een praktijkgerichte manier hoe het is om een eigen bedrijf te runnen. Ze ontdekken onder meer waar hun talenten liggen en ontwikkelen belangrijke vaardigheden, zoals creativiteit, samenwerken, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid nemen. Met Junior Company verrijk je jouw lessen met het échte werk! | 5 of 10 maanden (± 100 uur) |

**deze projecten worden niet in elke stad uitgevoerd, vraag naar de mogelijkheden*



www.skb nederland.nl