



Tweede Kamer der Staten Generaal
Ter attentie van de Vaste Kamercommissie OCW
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Betreft: Inbreng Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschap (SKB) voor het commissiedebat Leraren

Utrecht, 19 januari 2025

Geacht kamerlid,

Op 22 januari aanstaande vindt het commissiedebat leraren plaats. Op de agenda staat o.a. de kamerbrief over de lerarenstrategie. Een actueel en belangrijk onderwerp, gezien voor het kerstreces bekend werd dat Nederland de aankomende 10 jaar nog met lerarentekorten te maken heeft. Namens het samenwerkingsverband SKB wijs ik u langs deze weg op een aantal aandachtspunten. Specifiek vraag ik u om de staatssecretaris te verzoeken om:

1. Erkenning van de rol die het aanvullend onderwijs kan spelen in het verlichten van het lerarentekort
2. Faciliteren van de samenwerking tussen het aanvullend onderwijs en het primair en voortgezet onderwijs

Wat is het SKB?

Het SKB is een samenwerkingsverband van 26 maatschappelijke organisaties die aanvullend onderwijs bieden rondom het vergroten van kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs. Als Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (SKB) willen wij dat alle kinderen in Nederland dezelfde kansen krijgen, ongeacht hun achtergrond. Voor echte kansengelijkheid zijn, naast goed cognitief onderwijs, aanvullende educatieve programma's gericht op de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren essentieel.

Benut het aanvullend onderwijs om het lerarentekort te verlichten

In januari 2024 waarschuwde de Onderwijsraad in de verkenning '[Schaarste schuurt](#)' al voor de gevolgen van het lerarentekort voor kansengelijkheid in het onderwijs. Door concurrentie tussen scholen, kampen achterstandsscholen juist met een tekort aan arbeidskrachten. Leerkrachten staan voor enorme klassen, juist op die plekken waar kinderen extra aandacht behoeven. Het SKB onderschrijft de conclusie van de Onderwijsraad dat de uitdagingen in het onderwijs niet tot het vergroten van kansenongelijkheid mogen leiden.



In de kamerbrief lerarenstrategie zet staatssecretaris Paul verschillende beleidsmaatregelen uiteen om het lerarentekort te verminderen. Het SKB ziet een belangrijke rol voor het aanvullend onderwijs in het verlichten van de druk op leraren, alsmede het vergroten van de kansengelijkheid tussen leerlingen. Deze beleidsoptie maakt tot nu toe geen deel uit van de aanpak.

SKB en haar leden vergroten kansengelijkheid

De partners van het SKB, organisaties zoals stichting Move, Jinc, Petje af, Buzinezzclub Foundation en Campus NL werken al jaren aanpalend aan het onderwijs om leerlingen te ondersteunen met het ontplooiën van hun talenten en het verbreden van hun horizon. Via de activiteiten van onze leden hebben kinderen en jongeren toegang tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken; worden ze zich bewust van hun eigen talenten en interesses en weten hoe ze die in kunnen zetten; hebben ze toegang tot een rijk cultureel leven, zowel om te beleven als om te beoefenen; kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven; en doen ze democratische en ondernemende vaardigheden op. De organisaties werken met name met doelgroepen die deze kansen van huis uit niet meekrijgen en binnen het onderwijs extra aandacht nodig hebben.

Programma's spelen een rol bij het verlichten van druk op het onderwijs

Waar scholen zich begrijpelijkerwijs vooral richten op het primaire onderwijsproces, kan het SKB met haar partners ondersteuning bieden bij het opzetten en coördineren van programma's die verder gaan dan de traditionele lessen en de programma's die worden aangeboden in het kader van de Rijke Schooldag. Op deze manier kunnen leraren zich meer dan nu richten op hun kerntaken en de ontwikkeling van de basisvaardigheden. Door de programma's aan te bieden onder leestijd, bijvoorbeeld op de vijfde lesdag of als onderdeel van het lopende curriculum, wordt de druk voor de leraren verlicht zonder dat kinderen en werkende ouders daar de dupe van zijn.

Scholen en leraren zijn enthousiast maar hebben ondersteuning nodig

Uit een recent uitgevoerde enquête blijkt dat bijna alle scholen en leraren zeer enthousiast zijn over het aanbod van onze leden en dat 96% de toegevoegde waarde ziet van aanvullend onderwijs maar dat slechts 57% er daadwerkelijk gebruik van maakt. Redenen hiervoor zijn het ontbreken van structurele financiering, het lastig vinden om de kwaliteit van de aanbieders te bepalen, überhaupt om de aanbieders te vinden (geen centrale digitale vindplek) en omdat zij vinden dat de coördinatie van de samenwerking met het aanvullend onderwijs niet bij leraren dient te liggen waar het nu wel terecht komt.

Wat kan de Tweede Kamer doen?

Roep de staatssecretaris op om de rol van het aanvullende onderwijs te erkennen in de aanpak van het lerarentekort en deze een plek te geven in de lerarenstrategie, en om de samenwerking tussen het aanvullend onderwijs en het primair en voortgezet onderwijs te faciliteren.



Tot slot

Om echt goed zicht te krijgen op het hoe en waarom van het SKB gaat er niets boven een veldbezoek aan de activiteiten van onze partners. Wij nodigen u daarom graag uit voor een werkbezoek.

Uiteraard bent u en uw medewerker van harte uitgenodigd voor dit werkbezoek. Ook zijn we altijd bereid deze inbreng nader mondeling toe te lichten. U kunt mij bereiken via jp@skbnederland.nl of +31621712797.

Veel succes met uw belangrijke werk.

Hoogachtend,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J.P. Nijmeijer', enclosed in a light blue rectangular box.

Jeroen Paul Nijmeijer

Directeur SKB